

Prifysgol Wrecsam Wrexham University

Manyleb y modiwl

Ni ellir rheoli'r ddogfen hon ar ôl iddi gael ei hargraffu. Defnyddiwch Gyfeiriadur y Modiwl i gael y fersiwn ddiweddaraf drwy glicio ar y ddolen ganlynol: [Cyfeiriadur y modiwl](#)

Cod y Modiwl	PSY521
Teitl y Modiwl	Dulliau Ymchwil 3
Lefel	5
Gwerth credyddol	20
Cyfadrn	Gwyddorau Cymdeithasol a Bywyd
Cod HECoS	100497
Cod Cost	GAPS
Modiwl rhagofyniadol	Dulliau Ymchwil 2 (BSc (Anrh) Seicoleg a BSc (Anrh) Seicoleg gyda Blwyddyn Sylfaen yn unig).

Y rhaglenni y cynigir y modiwl ynddynt

Teitl y Rhaglen	Craidd/Opsiynol/Sefyll ar ei hyn
BSc (Anrh) Seicoleg	Craidd
BSc (Anrh) Seicoleg gyda Blwyddyn Sylfaen	Craidd
BSc (Anrh) Seicoleg Droseddol	Craidd

Crynodeb o Oriau'r Modiwl

Oriau dysgu ac addysgu	30 awr
Cymorth tiwtor ar leoliad	0 awr
Dysgu dan oruchwyliaeth e.e. dosbarthiadau ymarferol, gweithdai	0 awr
Goruchwyliaeth prosiect (prosiectiau lefel 6 a modiwlau traethawd hir yn unig)	0 awr
Active learning and teaching hours total	30 awr
Oriau lleoliad gwaith	0 awr
Astudio annibynnol dan arweiniad	170 awr
Hyd y modiwl (cyfanswm oriau)	200 awr

Nodau'r modiwl

Nod y modiwl hwn yw adeiladu ar yr wybodaeth a'r ddealltwriaeth a enillwyd yn ystod Dulliau Ymchwil 1 a 2 o'r gwahanol agweddau ar ddadansoddi data o fewn ymchwil seicolegol. Bydd myfyrwyr yn dechrau ennill gwybodaeth ymarferol am y gwahanol ddulliau o ddadansoddi data gan ystyried methodolegau ansoddol a meintiol fel ei gilydd. Bydd myfyrwyr yn ennill sgiliau dadansoddi data ymarferol a datblygu hyder wrth wybod pa ddull dadansoddi sy'n briodol o

ystyried y cwestiwn ymchwil a osodir. Bydd y modiwl yn galluogi myfyrwyr i ennill gwerthfawrogiad o gryfderau a chyfyngiadau'r gwahanol ddulliau hyn, gan gynnwys dulliau parametrig ac amharametrig. Bydd y modiwl hwn yn galluogi myfyrwyr i ddatblygu cynnig ymchwil, a fydd yn sail i'w prosiect ymchwil traethawd hir.

Deiliannau Dysgu'r Modiwl

Ar ddiwedd y modiwl hwn, bydd myfyrwyr yn gallu:

1	Arddangos gwybodaeth ymarferol o ddulliau dadansoddi data a sgiliau ymchwil ymarferol
2	Gwerthuso gwahanol ddyluniadau ymchwil, gan wrthgyferbynnu eu cryfderau a'u cyfyngiadau.
3	Trafod dehongli canfyddiadau a goblygiadau dadansoddi data, gan gyfuno'r dehongliad hwn gyda'r llenyddiaeth berthnasol.
4	Gwerthuso'n feirniadol unrhyw lenyddiaeth a damcaniaeth seicolegol sy'n bodoli eisoes, gan ddefnyddio'r gwerthusiad hwn i fod yn sail i gwestiwn ymchwil.
5	Gwerthuso'n feirniadol y methodolegau ymchwil gan ddefnyddio hyn yn sail i ddylunio cynnig ymchwil ar gyfer prosiect empirig annibynnol.

Asesiad

Tasgau Asesu Dangosol::

Mae'r adran hon yn amlinellu'r math o dasg asesu y disgwylir i'r myfyriwr ei chwblhau fel rhan o'r modiwl hwn. Bydd rhagor o fanylion ar gael yn y llawlyfr modiwl ar gyfer y flwyddyn academiaidd berthnasol.

Aseiniad 1:

Portffolio – Bydd gofyn i fyfyrwyr weithio drwy bortffolio o dasgau a fydd yn arddangos eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o ddulliau dadansoddi data ansoddol a meintiol a sgiliau ymchwil ymarferol.

Gall tasgau dangosol gynnwys: dadansoddi data meintiol; cynnal, dadansoddi ac adrodd ar ymchwil arsylwadol; cynnal trefniadau amgen amharametrig yn ôl yr angen.

Aseiniad 2:

Aseiniad Ysgrifenedig – adroddiad ymchwil 2000 gair, bydd angen i fyfyrwyr gwblhau cynnig ymchwil o'r syniad prosiect ymchwil maen nhw'n dymuno ei astudio ar gyfer eu traethawd hir.

Rhif asesiad	Deiliannau Dysgu l'w bodloni	Math o asesiad	Hyd/Nifer Geiriau	Pwysoli (%)	Asesiad amgen, os yw'n berthnasol
1	1, 2, 3	Portfolio	2,000 geiriau	50	N/A

2	4, 5	Written Assignment	2,000 geiriau	50	N/A
---	------	--------------------	---------------	----	-----

Rhanddirymiadau

Rhaid llwyddo yn Nulliau Ymchwil 3 cyn y gall myfyrwyr symud ymlaen i astudio ar lefel 6.

Strategaethau Dysgu ac Addysgu

Defnyddir ystod o wahanol strategaethau dysgu ac addysgu yn y modiwl hwn, gan gynnwys darlithoedd, seminarau, gweithgareddau grŵp ac unigol, dysgu wedi'i gyfarwyddo a'i hunan-gyfarwyddo, a thiwtorialau. Cynhwysir cynnwys anghydamserol ar-lein sydd wedi'i recordio ymlaen llaw yn rhan o'r modiwl a fydd yn sail i'r sesiynau cydamserol. Bydd hyn yn caniatáu i fyfyrwyr gael amser i adfyfrio ar eu gwybodaeth a'i datblygu ymhellach cyn atgyfnerthu'r dysgu drwy weithdai grŵp a/neu

seminarau. Bydd gweithdai/seminarau yn ymgorffori gweithgareddau ymarferol megis adeiladu graddfa, datblygu amserlenni cyfsweld ansoddol, adnoddau arsylwi ac arsylwadau.

Rhoddir arddangosiadau i fyfyrwyr a gallant ymarfer dadansoddi data meintiol a/neu ansoddol gan ddefnyddio meddalwedd megis SPSS, Excel, Taquette, neu NVivo. Bydd cefnogaeth unigol a grŵp ar gael ar gyfer datblygu cynnig traethawd hir, a bydd hyn yn cynnwys mewnbwn gan gyfoedion a'r arweinydd modiwl.

Mae'r holl ddulliau addysgu a dysgu yn cael eu cefnogi gan amgylchedd dysgu rhithiol y Brifysgol, Moodle, lle bydd myfyrwyr yn gallu cael mynediad at wybodaeth eglur ac amserol er mwyn cefnogi gyda chyflwyno cynnwys megis fideos, dolenni at wybodaeth berthnasol ar-lein, fforymau trafod a darlithoedd sydd wedi'u recordio ymlaen llaw.

Mae Fframwaith Dysgu Gweithredol y Brifysgol (ALF) wedi ei mewnosod o fewn y modiwl er mwyn cyflawni'r hygyrchedd, cynhwysiant a hyblygrwydd gorau o safbwynt addysgu a dysgu. Mae hyn yn unol ag egwyddorion y Dyluniad Cyffredinol ar gyfer Dysgu (UDL). Defnyddir cyfuniad o ddysgu sy'n cyfuno dysgu cydamserol ac anghydamserol sydd wedi'u galluogi'n ddigidol gyda'r defnydd gorau o gyfleoedd ar-lein a gofodau a chyfleusterau ar y campws.

Elfennau Cymraeg

Gall myfyrwyr gyflwyno eu gwaith, cael mynediad at ffurflenni, adnoddau, gohebiaeth e-bost, cefnogaeth lleoliad a thiwtorialau personol yn Gymraeg.

Amlinelliad o'r Maes Llafur Dangosol

- Datblygu cynnig traethawd hir
- Ystadegau casgliadol (gan gynnwys *t-test*, cydberthynas, *chi square*)
- Opsiynau amgen amharametrig
- Cyfyngiadau graddfa, profi seicometrig, dibynadwyedd a dilysrwydd
- Egwyddorion dulliau ychwanegol i ddadansoddi ansoddol (h.y. IPA, dadansoddi naratif, dadansoddi sgwrs a damcaniaeth seiliedig)
- Dylunio arsylwad

- Dylunio holiadur
- Dylunio arbrofol
- Data eilaidd
- Trosolwg o ddyluniadau dulliau cyfun - gwerthuso, dulliau dadansoddi a chyflwyno
- Ystyriaethau moesegol ac ymarferol wrth gynnal ymchwil (gan gynnwys Cod Moeseg ac Ymddygiad BPS, Cod Moeseg Ymchwil Dynol BPS, ystyriaethau ar gyfer ymchwil sy'n gyfrifol yn gymdeithasol megis gwyddoniaeth agored a rhag-gofrestru).

Llyfryddiaeth Ddangosol

Nodwch fod y gwaith darllen hanfodol a gwaith darllen dangosol arall yn amodol ar adolygiad a diweddariad blynyddol.

Gwaith Darllen Hanfodol:

British Psychological Society Code of Ethics and Conduct. (2021). Code of Ethics and Conduct | BPS

British Psychological Society Code of Human Research Ethics. (2021). BPS Code of Human Research Ethics | BPS

Bourne, V. (2017). Starting out in methods and statistics for psychology: A hands-on guide to doing research. Oxford University Press.

Braun, V. & Clarke, V. (2013). Successful qualitative research: A practical guide for beginners. SAGE.

Braun, V., & Clarke, V. (2022). Thematic analysis: a practical guide. SAGE

Willig, C. (2022). Introducing qualitative research in psychology (4th ed.). Open University Press.

Gwaith Darllen dangosol arall:

Field, A. (2024). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (6th ed.). SAGE

Horst, J.S., (2015). The psychology research companion: From student project to working life. Routledge.

Sullivan, C., & Forrester, M. A. (Eds.). (2018). Doing qualitative research in psychology: A practical guide (2nd ed.). SAGE.

Gellir canfod rhai adnoddau Cymraeg yn www.porth.ac.uk, sef porth adnoddau y Coleg Cymraeg Cenedlaethol.

Administrative Information

For office use only	
Initial approval date	28 August 2025
With effect from date	September 2025
Date and details of revision	03/03/26 - Revalidated
Version number	2